

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова
«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы: **Фефелова И.Р., преподаватель**

Челябинск -2019

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
6.2. Информационное обеспечение обучения	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина ОУДБ.03 «Иностранный язык» входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а именно:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а именно:

32 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

33 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

34 - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

35 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр очное		Итого по дисципли не
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	40	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	36	70
в том числе:			
теоретическое обучение	17	-	17
практические занятия	17	36	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	4	12
в том числе:			
подготовка к аудиторным занятиям (перевод тестов, работа со словарем, выполнение лексико-грамматических заданий, написание письменных работ)	4	2	6
подготовка устных сообщений	2	1	3
подготовка к промежуточной аттестации	2	1	3
Итоговая аттестация	ДФК	зачет	

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<i>Раздел 1. Основной модуль</i>			
Тема 1.1. About Myself. My Family. (Рассказ о себе. Моя семья)	Содержание учебного материала	17	2
	Занятия лекционного типа <u>Грамматика:</u> 1. Части речи. 2. Порядок слов в английском предложении. 3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные). 4. Существительное. Артикль. Множественное число имени существительного. 5. Глагол to be. 6. Глагол to have. 7. Время Present Simple. 8. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия <u>Стартовый тест</u> <u>Тексты:</u> “About Myself, My Family, Work and Studies”; “Biography”; “My father” <u>Тематика устной речи:</u> Я и моя семья. Друзья. Семейные традиции. Дом. Досуг. <u>Письмо:</u> написание автобиографии (рассказа об истории семьи, рассказа о школе; электронные письма личного характера. <u>Текущий контроль:</u> тест	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Ответить на вопросы. Составить рассказ о себе. Написать электронное письмо другу по теме. Написать рассказ «Наши	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2. Communication. Meeting people. Greeting. Introduction. Saying goodbye. (Межличностные отношения. Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание)	<p>семейные традиции».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия <u>Тематика устной речи:</u> Межличностные отношения. Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание. <u>Ситуативные диалоги</u> <u>Письмо:</u> открытки и электронные письма личного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать другу открытку. Выучить речевые образцы и диалог по теме /на выбор/. Выучить новую лексику. Составить диалог по теме. Выучить диалоги./Индивидуальное задание/</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 1.3. Appearance. Personal qualities. (Описание людей. Внешность, характер, личные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия <u>Тексты:</u> “Appearance”, Dialogues, “My friend” <u>Письмо:</u> описание человека, внешности, черт характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Описать внешность друга. Выучить прилагательные. Дать характеристику своих родных. Выполнить перевод текста «My Friend». Подготовить рассказ о своих личных качествах.</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 1.4. Institute life. Daily Routine. Leisure	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
activities. (Жизнь в институте. Повседневная жизнь. Досуг)	<p><u>Тексты:</u> “My Working Day”, “A first-year student”</p> <p><u>Тематика устной речи:</u> Распорядок дня. Студенческая жизнь. Друзья. Свободное время. Увлечения. Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p><u>Письмо:</u> открытки и электронные письма личного характера.</p> <p><u>Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.</u></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Домашнее чтение «ETON COLLEGE». Составить рассказ «Как я провожу свой день». Рассказать о своих увлечениях. Выучить словосочетания по теме. Ответить на вопросы по тексту.</p>	2	
<i>Итого: 42ч</i>			
<i>2 семестр</i>			
Тема 1.5. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute. (Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p><u>Тексты:</u> “The Academy of Labour and Social Relations”, “My Advice to Students: Education Counts”; “British Universities”; “M. V Lomonosov”.</p> <p><u>Тематика устной речи:</u> Мой вуз. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</p> <p><u>Грамматика:</u> 1. Время Past Simple. Неправильные глаголы. 2. Past Simple глагол to be.</p> <p><u>Письмо:</u> рекламная листовка об институте, личное письмо об институте</p> <p><u>Домашнее чтение:</u> “Moscow University”</p> <p><u>Текущий контроль:</u> тест</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ответить на вопросы по теме. Выучить лексику по теме. Составление монологического высказывания по теме. Прочитать и перевести текст. Домашнее чтение «Московский государственный университет».		
Тема 1.6. Russia. Chelyabinsk as the Capital of the South Urals. (Россия. Челябинск –столица Южного Урала)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия <u>Тексты:</u> “The Russian Federation”, “The capital of the South Urals” <u>Тематика устной речи:</u> “Моя страна. Мой родной город”. <u>Письмо:</u> Описание родного города. <u>Текущий контроль:</u> тест	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме. Ответить на вопросы. Составить сообщение Выполнить задание по тексту. Написать сочинение «Я живу в Челябинске»	1	
Раздел 2. Модуль “Social English”			
Тема 2.1. English as a World Language. English in the World of Work. (Английский как международный язык. Английский язык в мире труда)	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия <u>Тексты:</u> “English as an International Language”; “English in the World of Work”; “My Future profession” <u>Тематика устной речи:</u> Роль иностранного языка в современном мире. Язык как средство межкультурного общения. Изучение иностранного языка. <u>Письмо:</u> эссе “Английский язык в моей жизни”, сочинение “Как я работаю над английским языком”. <u>Текущий контроль:</u> тест	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Домашнее чтение «Единый мировой язык» Ответить на вопросы по тексту Написать письмо-сочинение «Английский язык в моей жизни» Выучить составленные по теме диалоги		
Тема 2.2. English-Speaking Countries. (Англо-говорящие страны)	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие <u>Тексты:</u> “The Geographical position of Great Britain and Northern Ireland”; “A Visit to London” “North Americans” <u>Тематика устной речи:</u> Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. Выдающиеся люди разных эпох, стран и культур. <u>Письмо:</u> составление перечней достопримечательностей Британии и Америки. <u>Текущий контроль:</u> страноведческая викторина. <u>Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.</u>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень англо-говорящих стран. Выучить новую лексику по теме. Составить сообщение о Великобритании. Составить перечень и дать описание достопримечательностей Лондона. Подготовить реферат по теме «Выдающиеся люди Америки». Написать сочинение по теме	1	
<i>Итого: 40ч</i>			
		Всего:	82

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- технические средства обучения: магнитофон, телевизор, видеоманитофон, DVD-проигрыватель;
- учебно-наглядные пособия: словари, карты, схемы, таблицы.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. - Минск : РИПО, 2017. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-717-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>
2. Стилистика английского языка=English Stylistics : учебное пособие / Л.С. Крохалева, Т.Ф. Бурлак, С.Ф. Чистая и др. - Минск : РИПО, 2017. - 124 с. - ISBN 978-985-503-690-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981>
3. Лысакова, Л.А. Немецкий язык : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 374 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1054-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>
4. Заславская, Т. Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 512 с. — ISBN 978-5-9925-1053-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68736.html>

Дополнительная литература

5. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>
6. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М.

Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

7. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

8. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

9. Немецкий язык : учебник / под ред. Н.А. Колядой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

10. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федулова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «МПГУ». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>

11. Бутусова, А.С. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник / А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 157 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2552-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499522>

12. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3596-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>

13. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 66 с. — 978-5-4487-0526-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85803.html>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения изученным языковым материалом или степень сформированности отдельных навыков. Он проводится в форме тестов, словарных диктантов, лексико-грамматических контрольных работ, устных опросов, контрольных переводов и т.д.

Промежуточный контроль ставит целью контроль коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченных тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Объем и степень сложности предлагаемого на зачете материала определяются преподавателем в зависимости от уровня знаний студентов. Он проводится в форме лексико-грамматической контрольной работы и опроса устных тем программы.

Итоговый контроль проводится в виде *зачета* за весь курс обучения дисциплине. Объектом контроля является достижение студентами определенного уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание ДФК (1 семестр)

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1.000 печатных знаков (время на подготовку – 30 минут).
2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Тематика монологических сообщений:

- 1) Рассказ о себе.
- 2) Описание людей.
- 3) Повседневная жизнь. Досуг.

Содержание зачета (2 семестр)

3. Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1.000 печатных знаков (время на подготовку – 30 минут).
4. Лексико-грамматическое задание.
5. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Тематика монологических сообщений:

- 1) Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт.
- 2) Россия. Мой родной город.
- 3) Английский как международный язык.
- 4) Англо-говорящие страны.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление диалогов, написание диктантов и самостоятельных работ, решение тестов, прослушивание аудиоматериалов, просмотр учебного видеокурса.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий: переводы текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов по тематике курса, составление сообщений. Домашнее чтение, выполнение заданий по данному материалу. Поиск дополнительной информации в сети интернет, написание сочинений, деловых писем.

Методические указания по подготовке к экзамену/ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контрольному мероприятию необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных тем и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан фак-та СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		